

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «19» июня 2019 г., протокол №10/210

Председатель

/Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2018 г.

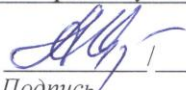
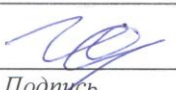
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Соломатина Н.Н.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 Подпись / Смолькина А.В. / ФИО «19» июня 2019 г.	 Подпись / Соловьева И.Л. / ФИО «19» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами.

Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Б1.Б.48. «Дисциплины (модули) специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в восьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

– в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Стоматология» в рамках освоения материала по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО :

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> Лекарственные препараты, применяемые при лечении стоматологической патологии. <u>Уметь:</u> Назначить медицинские препараты при лечении изучаемой патологии. <u>Владеть:</u> Техникой подкожных и внутримышечных инъекций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<u>Знать:</u> Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты <u>Уметь:</u> Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи <u>Владеть:</u> Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<u>Знать:</u> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. <u>Уметь:</u> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе стоматологической тактики. <u>Владеть:</u> Методами клинического исследования больного стоматологического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа стоматологического вмешательства.
ПК-6 Способностью к определению у	<u>Знать:</u> Основные патологические состояния,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ. <u>Уметь:</u> Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. <u>Владеть:</u> Проводить обследование стоматологического больного. Правильно использовать стоматологический инструментарий. Поставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита.
ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<u>Знать:</u> Тактику ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях. <u>Уметь:</u> Оказать экстренную помощь стоматологическому больному. Применять условные обозначения при заполнении зубной формулы в истории болезни. Выписывать направления на консультации к другим специалистам и для дополнительных методов исследования. <u>Владеть:</u> Определением показаний для лечения больных в амбулаторных условиях.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах – 2

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра	№ семестра
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	54
<i>Аудиторные занятия:</i>	<i>54/54*</i>	-	54
Лекции	18/18*	-	18
Семинары и практические занятия	36/36*, из них в интерактивной форме 6	-	36
Лабораторные работы,	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

практикумы			
Самостоятельная работа	18	-	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, презентации, решение задач	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации. (Зачет). (Экзамен).	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
8 семестр							
Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.	12	3	6	-	1	3	Опрос
Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.	12	3	6	-	1	3	Тесты, опрос
Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	12	3	6	-	1	3	Тесты, опрос
Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.	12	3	6	-	1	3	Тесты, опрос
Тема 5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.	12	3	6	-	1	3	Тесты, опрос
Тема 6. Доброкачественные и	12	3	6	-	1	3	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.							
ЭКЗАМЕН	-	-	-	-	-	-	Билеты
Всего за дисциплину	72	18	36		6	18	

Интерактивные формы проведения занятий - Деловая игра. Работа в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.

Кариес зубов – патологический процесс, который проявляется после прорезывания зубов. При этом отмечается деминерализация и размягчение твердых тканей зуба с последующим образованием дефекта – кариозной полости.

Кариес – полиэтиологическое заболевание. Причиной его развития является комплекс факторов общего и местного характера.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Пульпит - Воспалительный процесс в пульпе является результатом реакции на различные раздражители (микроорганизмы и их токсины, травма, сильнодействующие лекарственные препараты).

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Периодонтит – воспаление околоверхушечных тканей зуба (периодонт, костная ткань альвеолы), которое возникает в результате инфицирования периодонта, а также травмы и воздействия сильнодействующих лекарственных препаратов.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.

Заболевания пародонта имеют значительный удельный вес среди всех стоматологических заболеваний. Частота и тяжесть их увеличивается с возрастом. По сведениям комитета экспертов ВОЗ, наблюдается почти 100 % поражения пародонта у лиц старше 40 лет. Эти заболевания часто являются очагами хронической инфекции, хронической интоксикации и сенсibilизации организма. Лечение данной патологии является трудной и окончательно не решенной проблемой.

1. ГИНГИВИТ – воспаление десны, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов и протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения.

Формы: катаральный, гипертрофический, язвенный.

Тяжесть: лёгкий, средний, тяжёлый.

Течение: острый, хронический, обострившийся.

Распространённость: локализованный, генерализованный.

2. ПАРОДОНТИТ – воспаление тканей пародонта, характеризующееся прогрессирующей деструкцией пародонта и кости альвеолярного отростка челюстей, – воспалительно-дистрофический процесс.

Тяжесть: лёгкий, средний, тяжёлый.

Течение: острый, хронический, обострение, абсцедирование, ремиссия.

Распространённость: локализованный, генерализованный.

3. ПАРОДОНТОЗ – дистрофическое поражение пародонта.

Тяжесть: лёгкий, средний, тяжёлый.

Течение: хронический, ремиссия.

Распространённость: генерализованный.

4. ИДИОПАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: с прогрессирующим лизисом тканей пародонта (пародонтолиз), синдром Папийон-Лефевра, нейтропения, агаммаглобулинемия, некомпенсированный диабет и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. ПАРОДОНТОМА – опухоли и опухолеподобные заболевания: эпulis, фиброматоз и др. Клиника, диагностика, лечение.

Среди вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта ведущая роль принадлежит патологии герпетической природы. Герпетическая инфекция – самая распространённая вирусная инфекция человека. Чаще всего наблюдается острый герпетический стоматит, который составляет 89,2-94,8 % в структуре стоматологических заболеваний и 80-85 % всех заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

Вирус простого герпеса вызывает поражение слизистой полости рта, глаз, носа, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, паренхиматозных органов, кожи. Инфекция передаётся контактным и воздушнокапельным путём. Развитию данной патологии способствует нарушение целостности слизистых и кожных покровов, переохлаждение, перегрев, переутомление, ОРВИ, острый нефрит, корь и др.

Острый герпетический стоматит чаще наблюдается у детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет. Вирус простого герпеса может поражать слизистую полости рта у взрослых и протекает тяжелее. У грудных детей материнские антитела уже истощены, а собственная система ещё не образует соответствующие антитела.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Пациенты с ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ челюстно-лицевой области составляют 25-30 % всех больных, которые нуждаются в помощи хирурга-стоматолога. Нередко наблюдается тяжелое течение этих заболеваний в связи с появлением устойчивых форм микроорганизмов, развитием аллергических реакций, сенсибилизацией организма, снижением иммунологического статуса. Могут быть осложнения в виде абсцесса легкого, тромбоза черепно-мозговых синусов, медиастинита и др.

Клинически различают следующие заболевания:

А. ПЕРИОДОНТИТ

Острый:

- серозный
- гнойный

Хронический:

- фиброзный
- гранулирующий
- гранулематозный

Обострение

хронического

Б. ПЕРИОСТИТ ЧЕЛЮСТИ

В. ОСТЕОМИЕЛИТ ЧЕЛЮСТИ

По клиническому течению процесса:

- острый
- подострый
- хронический
- обострение хронического

По характеру распространения процесса:

- ограниченный
- диффузный

Г. АБСЦЕСС И ФЛЕГМОНА

- лица
- околочелюстные
- дна полости рта
- окологлоточные
- языка
- шеи

Д. ЛИМФАДЕНИТ ЛИЦА И ШЕИ

Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости нередко является причиной развития тяжелых патологических процессов челюстно-лицевой области – перикоронарита. Затрудненное прорезывание третьего моляра нижней челюсти обусловлено: а) плотной костной тканью нижней челюсти, а также слизистой десны, потерявшей свою эластичность; б) отсутствием места в альвеолярном отростке.

Клиническая картина воспаления верхнечелюстной пазухи одонтогенного происхождения мало чем отличается от риногенного. Одонтогенный гайморит может быть острым, хроническим и обострившимся хроническим.

Развитие одонтогенного гайморита обусловлено местными и общими факторами. К местным патогенетическим факторам относят: периодонтит, периостит, остеомиелит, нагноившуюся радикулярную кисту верхней челюсти, вскрытие верхнечелюстной пазухи во время удаления зуба, проталкивание корня в пазуху, чему способствуют анатомические особенности – близкое прилегание к дну пазухи верхушек корней второго премоляра и двух моляров верхней челюсти. Развитию гайморита способствует снижение сопротивляемости и сенсibilизации организма.

1. ЖАЛОБЫ:

- а) Рана, ссадина, кровоподтеки.
- б) Отек мягких тканей лица.
- в) Возможно кровотечение.
- г) Боль при движении нижней челюсти.
- д) Слюнотечение.

2. АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а) Нанесение удара в лицо тяжелым предметом.
- б) Потеря сознания, тошнота, рвота.

3. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: частое употребление алкоголя, больной при нанесении удара был в алкогольном опьянении.

Клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

Повреждения мягких тканей и костей лица чаще возникают в результате удара тупым или острым предметом, укуса животных, от огнестрельного оружия. Причиной ранения могут быть транспортные происшествия, спортивные, производственные травмы и огнестрельное оружие, падения, ушибы. При этом различают ушибы и раны мягких тканей, переломы зубов и костей лица. Могут быть ранения только мягких тканей, только челюсти либо сочетанные повреждения. В мирное время доминируют бытовые травмы лица. Чаще страдают мужчины в возрасте 20-40 лет.

Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.

Расщелины верхней губы (заячья губа).

По характеру и числу расщелины могут быть полными, частичными, одно и двусторонними. Порок не препятствует вскармливанию ребенка грудью, но этим детям показаны ранние операции, так как их отсрочка приводит к деформации носа. Операция (хейлопластика) заключается в пластическом ушивании дефекта.

Расщелина неба (волчья пасть). Она может быть одно- и двусторонней, полной, частичной, сквозной, несквозной. Свободный выход воздуха через нос нарушает артикуляцию (речь), так как в рото-носоглотке необходимо определенное давление воздуха. Ребенок не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

может сосать грудь, так как это сопровождается поперхиванием. Для консервативного лечения применяются obturators разных конструкций. Оперативное устранение дефекта – радикальная уранопластика рекомендуется в 10-12 лет.

Классификация прикуса.

Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Обследование онкологических больных с доброкачественными опухолями проводят по принятой схеме. Однако она имеет и свои особенности:

1. Врач обязан подробно расспросить больного о его профессии, о действии неблагоприятных факторов и атмосферных влияний, сколько лет работал в таких условиях, какие имеет вредные привычки (курение, держание губами каких-либо предметов).

2. Осмотреть кожу лица, шеи. Обратить внимание на наличие пигментных пятен, каких-либо возвышающихся над кожей образований, язв или корочек, втяжений, деформаций, рубцовых изменений, выбуханий шейных вен, одутловатости.

3. Определить их консистенцию, отношение к окружающим тканям, изменение цвета при надавливании.

4. Изучить зоны регионарного лимфооттока. Определить количество, размеры, бугристость, подвижность, болезненность лимфоузлов, их спаянность между собой и с телом челюсти, увеличены ли лимфатические узлы подчелюстной, подбородочной, околоушной и других областей.

5. Тщательно обследовать нижнюю и верхнюю губы, проверить их плотность, подвижность.

6. Провести пальпацию слизистой и тканей полости рта (щек, языка, мягкого и твердого нёба). Дно полости рта пропальпировать бимануально.

7. При подозрении на малигнизацию следует провести биопсию и рентгенологическое исследование.

Новообразования лица, полости рта и челюстей подразделяют на доброкачественные и злокачественные. Доброкачественные новообразования могут быть одонтогенного и неодонтогенного происхождения.

Доброкачественные опухоли, как правило, четко отграничены от окружающих тканей. Увеличиваясь в объеме, они не врастают в соседние ткани, а лишь раздвигают их. Доброкачественные опухоли растут медленно, иногда годами. Поэтому они не вызывают заметных функциональных расстройств, не нарушают общего состояния больного и не метастазируют.

Злокачественные опухоли характеризуются быстрым ростом. При этом они не только раздвигают окружающие ткани, но и прорастают, разрушая их. В результате разрушения кровеносных сосудов наблюдается кровотечение. Появляются невралгические боли, неврит, парестезия или потеря чувствительности с большим или меньшим нарушением функции заданного опухолью органа. Эти опухоли часто дают метастазы.

К истинным одонтогенным опухолям доброкачественной природы относят аденоиднокистоз, мягкую одонтому, одонтогенную фиброму. К опухолевым образованиям воспалительного или врожденного происхождения относят одонтогенные, фолликулярные кисты, твердую одонтому, цементому, эпulis.

Различают радикулярные (околокорневые) и фолликулярные (фолликул зуба, чаще коронка) одонтогенные кисты.

Остеомы. Эпулис. Остеобластокластома. Гемангиомы. Фибромы и папилломы. Лейкоплакии. Классификация, клиника, диагностика лечение этих заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Этиология кариеса.
2. Классификация кариеса.
3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного при кариесе зубов.
4. Клиника кариеса.
5. Общее и местное лечение кариеса. Профилактика кариеса.
6. Этиология пульпита.
7. Классификация пульпита.
8. Клиника острых форм пульпита, обострившегося хронического пульпита.
9. Клиника хронических форм пульпита.
10. Методы обезболивания пульпы.
11. Методы лечения пульпита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология периодонтита.
2. Классификация периодонтита.
3. Методы диагностики периодонтита.
4. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
5. Клиника хронического периодонтита.
6. Основные этапы лечения периодонтита.
7. Пути оттока экссудата.

Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Основные признаки пародонтита.
2. Основные методы исследования больного с заболеваниями пародонта.
3. Дополнительные методы исследования.
4. Клинико-рентгенологические признаки хронического течения пародонтита.
5. Общие принципы лечения больных пародонтитом.
6. Местное и общее лечение пародонтита.
7. Показания к применению стимулирующей терапии.
8. Физические методы лечения пародонтита.
9. Определение гингивита.
10. Классификация гингивита.
11. Этиология гингивита.
12. Клиника, лечение, профилактика различных форм гингивита.
13. Физические факторы, применяемые при лечении гингивита.
14. Основные клинические симптомы пародонтоза.
15. Клиника, лечение пародонтоза.
16. Физические методы лечения пародонтоза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

17. Сущность диспансеризации.
18. Задачи диспансеризации.
19. Этиология периодонтита.
20. Классификация периодонтита.
21. Методы диагностики периодонтита.
22. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
23. Клиника хронического периодонтита.
24. Основные этапы лечения периодонтита.
25. Пути оттока экссудата.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология герпетической инфекции.
2. Основные клинические симптомы острого и хронического герпетического стоматита.
3. Методы лечения больного герпетическим стоматитом.
4. Профилактика герпетической инфекции

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Этиология и патогенез острого периостита.
2. Симптоматология острого периостита.
3. Лечение острого периостита.
4. Физические методы лечения.
5. Профилактика острого периостита.
1. Этиология и патогенез остеомиелита.
2. Классификация остеомиелита.
3. Клиническая характеристика абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
4. Принципы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
5. Консервативные и хирургические методы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
6. Реабилитация больных.
7. Клиника острого, подострого и хронического одонтогенного остеомиелита.
8. Лечение одонтогенного остеомиелита.
9. Физиотерапия одонтогенного остеомиелита.
10. Анатомия лимфатической системы лица.
11. Классификация лимфаденита.
12. Этиология лимфаденита.
13. Клиника лимфаденита.
14. Лечение лимфаденита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Ретенция зубов, клинические проявления.
2. Этиология затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости.
3. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Показания и противопоказания к удалению зубов.
5. Виды обезболивания.
6. Проводниковое обезболивание верхней и нижней челюстей.
7. Осложнения при проведении местного обезболивания.
8. Инструменты для удаления зубов.
9. Этиология одонтогенного гайморита.
10. Диагностика одонтогенного гайморита.
11. Лечение и профилактика одонтогенного гайморита.

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Виды переломов нижней и верхней челюстей.
2. Особенности обследования пострадавших с повреждениями мягких тканей и костей лица.
3. Механизм смещения отломков.
4. Клиника переломов нижней челюсти.
5. Клиника переломов верхней челюсти.
6. Временная транспортная иммобилизация.
7. Осложнения при переломе нижней и верхней челюстей.
8. Методы постоянного закрепления фрагментов челюсти.
9. Назубные проволочные шины.
10. Основные принципы хирургической обработки ран лица.
11. Клиника и лечение переломов носовых костей.
12. Клиника и лечение перелома скуловой кости и скуловой дуги.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Уход за больными при повреждении мягких тканей и костей лица.
2. Клиника и лечение вывиха нижней челюсти
3. Осложнения переломов.

Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Заячья губа. Классификация, клиника, диагностика лечение.
2. Волчья пасть . Классификация, клиника, диагностика лечение.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

Виды прикуса.

Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Форма проведения – практическое занятие, интерактивная форма-деловая игры: работа в малых группах.

Вопросы:

1. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Клиника и лечение одонтогенных доброкачественных опухолей.
3. Клиника и лечение неодонтогенных доброкачественных опухолей.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Клинические проявления и лечение рака кожи лица и губы.
2. Частота, особенности клинического течения и лечения рака органов полости рта.
3. Клиника, лечение рака верхней челюсти.
4. Клиника, лечение рака нижней челюсти.
5. Саркома челюстей, клиника, лечение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Этиология и патогенез кариеса зубов.
2. Клинико-топографическая классификация кариеса зубов.
3. Клиника кариеса зубов. Лечение.
4. Методы лечения кариеса зубов. Отличие лечения в детском возрасте.
5. Классификация кариозных полостей по Блеку.
6. Гингивит. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
7. Катаральный гингивит, клиника, лечение.
8. Язвенный гингивит, клиника, лечение.
9. Клиника гипертрофического гингивита, лечение.
10. Перикоронарит, клиника, лечение.
11. Методы лечения пульпита.
12. Клиника хронических форм пульпита.
13. Клиника хронических форм периодонта.
14. Клиника обострившегося хронического пародонтита.
15. Пути оттока экссудата из периодонта.
16. Осложнение при лечении периодонта.
17. Этиология и патогенез пародонтита.
18. Физические факторы, используемые в лечении пародонтита
19. Профилактика заболеваний пародонта.
20. Классификация заболеваний пародонта.
21. Клиника пародонтита.
22. Методы лечения пародонтита.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

23. Методы рентгенологического исследования тканей периодонта и пародонта.
24. Клиника язвено-некротического стоматита. Лечение.
25. Папиллома, клиника, лечение.
26. Этиология и патогенез острого пульпита.
27. Клиника острых форм пульпиты.
28. Клиника хронических форм пульпита.
29. Гемангиома, клиника, лечение.
30. Классификация периодонтита.
31. Методы лечения хронических форм периодонтита.
32. Фолликулярная киста, клиника, лечение.
33. Рак губы, клиника, лечение.
34. Клиника хронических форм периодонтита.
35. Клиника периостита челюсти, лечение.
36. Адамантинома, клиника, лечение.
37. Остеома, клиника, лечение.
38. Радикулярная киста, клиника, лечение.
39. Методы обследования стоматологического пациента. Инструментальный метод.
40. Герпетический стоматит, клиника, лечение.
41. Остеобластокластома, клиника, лечение.
42. Остеомиелит нижней челюсти, клиника, лечение.
43. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, клиника, лечение.
44. Эпулис, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
45. Рак челюсти, клиника, лечение.
46. Саркома челюсти, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
47. Фиброма, клиника, лечение.
48. Клиника и лечение одонтогенного гайморита.
49. Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями.
50. Красный плоский лишай, клиника, лечение.
51. Рак слизистой оболочки полости рта, клиника, лечение.
52. Одонтома, клиника, лечение.
53. Вывих нижней челюсти, клиника, лечение.
54. Виды переломов нижней челюсти.
55. Виды переломов верхней челюсти.
56. Виды прикуса. Классификация. Коково влияние сосания соски у детей на формирование прикуса.
57. Объясните патологию «Заячья губа».
58. Объясните патологию «Волчья пасть».
59. Перечислите морфологические и функциональные нарушения, возникающие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- зубочелюстной системе вследствие преждевременного удаления молочных зубов?
60. Каковы причины и последствия задержки стирания молочных зубов?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании
Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании
Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании
Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании
Тема 5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании
Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	проработка учебного материала	3	устная проверка при собеседовании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

- 1.Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
- 2.Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

6. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
7. Миронова, Вера Васильевна Курс стоматологии : учеб. пособие к практ. занятиям по стоматологии для студентов ст. курсов / Миронова Вера Васильевна ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 162 с.
8. Миронова, В. В. Аномалии развития языка и его заболевания : учеб. пособие / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 44 с.
9. Миронова, Вера Васильевна. Квантовая терапия в стоматологии : моногр. / Миронова Вера Васильевна, С. В. Булярский. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 95 с.
10. Базикян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.]; под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1. Смолькина А. В. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4701>
2. Миронова В. В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,94 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4671>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Смолькина А. В. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4696>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

19.06.19.
дата


Подпись

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2018]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2018].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

____ Заместитель начальника УИТиТ ____ Ключкова А.В. /  / 28.05.2019
должность Ф.И.О. подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Для практических занятий.

1... № 1. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 14). Комплект переносного мультимедийного оборудования, учебные наглядные пособия, информационные стенды.

(432000, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. 3 Интернационала, д. 7)

- Для лекций.

1... № 4/ Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 372). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

2.... № 332. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 200). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

3.... № 209. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 187). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

- Для самостоятельной работы.

1..... № 22. Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 96,6 кв.м.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

2.... № 237 читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайлов (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с применением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

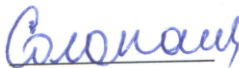
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина

подпись

должность

ФИО

Разработчик  доцент кафедры общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии Н.Н. Соломатина

подпись

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лист согласования 1
Дисциплины «Стоматология»
Специальности 31.05.02 «Педиатрия»

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Смолькина А.В.		30.08.2020
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Смолькина А.В.		30.08.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

- 1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
- 2.Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
2. Миронова, Вера Васильевна Курс стоматологии : учеб. пособие к практ. занятиям по стоматологии для студентов ст. курсов / Миронова Вера Васильевна ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 162 с.
3. Миронова, В. В. Аномалии развития языка и его заболевания : учеб. пособие / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 44 с.
4. Миронова, Вера Васильевна. Квантовая терапия в стоматологии : моногр. / Миронова Вера Васильевна, С. В. Булярский. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 95 с.
5. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1. Смолькина А. В. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4701>
2. Миронова В. В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,94 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4671>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Смолькина А. В. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4696>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

20.06.20.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks, АИБС "МегаПро", Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС», Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная

государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL:

<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано: Заместитель начальника УИТиТ / Ключкова А.В. /  / 5.06.2020. __

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лист согласования 2
Дисциплины «Стоматология»
Специальности 31.05.02 «Педиатрия»

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Смолькина А.В.		31.08.2021
2	Приложение 1»Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Смолькина А.В.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приеме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО) литература:

1. Смолькина А. В. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4701>
2. Миронова В. В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,94 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4671>
3. Смолькина А. В. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4696>

Согласовано:

Главный библиотекарь/ Мажукина С.Н./
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

__Заместитель начальника УИТиТ __/ Ключкова А.В. __/  __05.05.2021__